

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Ю.А. Антохина

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГУАП
Ю.А. Антохина

«20» 01 2026



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

«Теория и методика спорта»

Санкт-Петербург 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА»

1.1. Настоящая Программа, составленная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ВО по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», устанавливает содержание вступительных испытаний с целью определения подготовленности поступающего и наличия способностей для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научной специальности 5.8.5 «Теория и методика спорта».

1.2. Конечной целью вступительного испытания является определение уровня знаний и компетенций поступающего по 100-балльной шкале.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1) Основы педагогики как науки

1. Дайте определение педагогики как науки. Определите её задачи и предмет исследования.
2. Объясните взаимодействие педагогики с другими науками? Приведите примеры.
3. Раскройте понятие «педагогический процесс», каковы его основные составляющие?

2) Основные категории педагогики

4. Раскройте взаимосвязь между понятиями "обучение", "воспитание" и "развитие".
5. Объясните, что такое социализация, и какова её роль в педагогике?
6. Опишите сущность и структуру педагогического процесса.

3) История педагогических идей

7. Назовите и дайте краткую характеристику основных этапов становления педагогической науки.
8. Расскажите, какие идеи воспитания и обучения были сформулированы Сократом, Платоном и Аристотелем?
9. Расскажите, какие идеи Яна Амоса Коменского актуальны для современной педагогики?
10. Объясните, в чем заключается вклад К.Д. Ушинского в развитие педагогической науки?
11. Расскажите, какие подходы к обучению предложил Иоганн Генрих Песталоцци?
12. Объясните, в чем заключается вклад Джона Локка в развитие педагогической мысли?
13. Изложите основные положения теории А. Макаренко о коллективном воспитании.
14. Изложите, какие принципы воспитания предложил В. Сухомлинский в своей педагогической практике?
15. Изложите основные этапы развития советской педагогики.

16. Объясните, какова роль трудового воспитания в советской педагогике? Можно ли идеи трудового воспитания интегрировать в современный образовательный процесс на разных уровнях образования? Ответ обоснуйте.
17. Изложите концепцию "гуманистической педагогики" Карла Роджерса.
18. Назовите и раскройте принципы культурно-исторической теории Л.С. Выготского.
19. Расскажите, какова суть педагогической теории С.Л. Рубинштейна, и каким образом его принцип единства сознания и деятельности отражается в процессе обучения и воспитания?
20. Объясните, какие различия можно выделить между педагогическими системами Запада и Востока?
21. Проанализируйте, как философские и психологические учения XX века (экзистенциализм, когнитивизм) повлияли на развитие педагогики?
22. Изложите, какие педагогические идеи легли в основу современных технологий дистанционного обучения?

4) Психолого-педагогические основы обучения и воспитания

23. Как возрастные особенности личности влияют на процесс обучения и воспитания?
24. Раскройте понятие мотивации в образовательной деятельности. Какие виды мотивации существуют?
25. Объясните роль индивидуальных различий обучающихся в организации учебного процесса.

5) Методология педагогической науки

26. Что такое методология педагогического исследования, и почему она важна?
27. Перечислите основные методы педагогического исследования. В чем их специфика?
28. Объясните понятие научного эксперимента в педагогике и приведите пример его проведения.
29. Какие подходы и методы обучения наиболее эффективны при работе с учащимися с особыми образовательными потребностями?

6) Теория обучения (основы дидактики)

30. Назовите основные принципы обучения. Как они реализуются на практике?
31. Что такое образовательная технология, и как она соотносится с методами обучения?
32. Каковы особенности применения активных методов обучения? Приведите примеры.
33. Как организовать совместное обучение детей с различными уровнями подготовки и потребностями, чтобы обеспечить равные возможности для всех участников образовательного процесса? Приведите примеры.
34. Объясните, что такое индивидуализация обучения. Приведите примеры.

7) Теория воспитания

35. Какие основные принципы лежат в основе воспитания?
36. Назовите основные методы воспитания и объясните их применение.
37. Как в педагогике понимается "формирование личности"?
38. Что такое инклюзивное образование, и какие принципы лежат в его основе?

8) Основы педагогического дизайна

39. Раскройте понятие педагогического дизайна. В чем его значение для образовательной деятельности?
40. Как формулируются цели и задачи обучения в рамках педагогического проектирования?
41. В чем состоит роль обратной связи в проектировании образовательных программ?

9) Компетентностный подход в образовании

42. Что такое компетенция и компетентность? В чем их различие?
43. Каковы основные подходы к оценке образовательных результатов?
44. Изложите базовые положения применения компетентностного подхода в педагогической практике.

10) Педагогика и психология физического воспитания

45. Какие задачи ставит педагогика физического воспитания в формировании физической и моральной устойчивости личности?
46. Объясните влияние физических упражнений на развитие познавательных способностей и эмоционального состояния учащихся.
47. Каковы особенности использования игровых методов в физическом воспитании?
48. Какие психологические аспекты необходимо учитывать при работе с группами разного уровня физической подготовки?
49. Как мотивация влияет на достижение высоких результатов в физической культуре и спорте?
50. Изложите концепцию педагогического контроля в физическом воспитании
51. Какие могут быть методы педагогических исследований.
52. Физические упражнения как метод изучения способностей.
53. Проблема нравственного и эстетического в процессе физического воспитания и пути ее решения.

11) Основы работы с научной литературой

54. Сформулируйте, какие принципы научной этики необходимо соблюдать при написании научных работ?