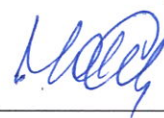


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНЫ»

Ученым советом ГУАП

Протокол № 08 УС от 27.10.2022



Ректор

Ю.А. Антохина

« 27 » 10.2022

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СОЦИОГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ**

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования –
программам магистратуры

Санкт-Петербург

2022

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СОЦИОГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ**

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования –
программам магистратуры

- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 45.04.02 Лингвистика

Родственным программам бакалавриата являются:

- 41.03.04 Политология
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 45.03.02 Лингвистика
- 41.03.05 Международные отношения
- 51.03.01 Культурология
- 27.03.05 Инноватика

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта программ высшего образования и основывается на общем естественнонаучном цикле дисциплин. Перечень вопросов программы охватывает общие для всех родственных программ высшего образования вопросы и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:

1. Научное и философское знание.
2. Наука как социокультурный феномен.
3. Научное сообщество как субъект познания.
4. Научное знание как целостная, саморазвивающаяся система. Внутренние и внешние факторы ее развития.
5. Язык как средство и проблема развития науки.
6. Статус науки в современном обществе. Роль и ответственность ученых.
7. Влияние социальных и познавательных стандартов культуры на индивидуальную научную деятельность.
8. Наука и образование. Роль науки в формировании мировоззрения.
9. Наука как тип рациональности: интеллектуальная реконструкция науки.
10. Возникновение науки. Основные этапы исторической реконструкции.
11. Классический этап развития научного знания.
12. Проблема классификации наук.
13. Философия техники в системе научного знания.

14. Наука как область высоких технологий.
15. Этика науки и ответственность современного ученого.
16. Методология научного исследования.
17. Проблема как форма научного познания.
18. Методы и формы эмпирического познания.
19. Методы и формы теоретического познания.
20. Научные революции как трансформация оснований науки.
21. Научная картина мира и ее роль в решении проблем исследования.
22. Стили мышления как предпосылки научного исследования.
23. Субъект и объект в научном познании.
24. Специфика научного знания как познавательной деятельности.
25. Структура познавательной деятельности в научном познании.
26. Компьютерные технологии и физическая теория: проблемы моделирования.
27. Проблема генезиса социально-гуманитарного знания, его дисциплинарная структура, специфика и особенности.
28. Специфика объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарных наук, особенности исследования.
29. Естествознание и социально-гуманитарные дисциплины: общее и особенное.
30. Коммуникация как объект изучения социальных и гуманитарных наук.
31. Язык как объект изучения гуманитарных дисциплин.
32. Когнитивное литературоведение как современная междисциплинарная дисциплина.
33. Педагогика как предмет философской рефлексии.
34. Социально-гуманитарное знание в информационном обществе.
35. Проблема саморазвития объекта в процессе управленческой деятельности.
36. Педагогика как форма дискурсивной практики.

Экзаменационный билет содержит вопросы по программе и предложение написать эссе - обоснование выбора образовательной программы магистратуры и обоснование выбора для обучения в магистратуре Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения. Эссе должно содержать выбор конкретного направления научных исследований и описание связи выбранного направления подготовки с планируемой профессиональной деятельностью.