

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»**

---

  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ГУАП  
Ю.А. Антохина  
« 24 » 10 2022

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА**  
**ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО ГРУППЕ**  
**НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**  
**5.2. «Экономика»**

Санкт-Петербург 2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРИЕМУ В АСПИРАНТУРУ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 5.2. «ЭКОНОМИКА».**

1.1. Настоящая Программа, составленная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ВО по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» и специальности 38.05.02 «Таможенное дело», устанавливает содержание вступительных испытаний с целью определения подготовленности поступающего и наличия способностей для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.2. «Экономика».

1.2. Конечной целью вступительного испытания является определение уровня знаний и компетенций поступающего по 100-балльной шкале.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.**

1. Государственное регулирование инновационной деятельности. Механизмы государственной поддержки инновационной деятельности.

2. Инновационный потенциал предприятий, отраслей, регионов, экономики страны. Управление инновациями на уровне предприятий организаций.

3. Сущность, принципы и функции управления инновационной деятельностью.

4. Влияние на инновационную деятельность специализации, кооперирования и комбинирования в промышленности.

5. Стадии жизненного цикла организаций различных отраслей экономики и их влияние на инновационную деятельность.

6. Научные подходы и виды управления инновационной деятельностью.

7. Инновационная среда как важнейшее условие осуществления инноваций: ее содержание, функции, элементы. Факторы успеха инновационных проектов.

8. Риски и неопределенность выбора и последующей реализации инновационно-инвестиционных проектов.

9. Обзор методов оценки эффективности инвестиционных проектов на основе статико-динамических методов.

10. Оценка эффективности инновационно-инвестиционного проекта в целом.

11. Общественная эффективность инновационно-инвестиционного проекта.

12. Коммерческая эффективность инновационно-инвестиционного проекта.

13. Роль инновации в функционировании различных экономических систем. Структура и классификация экономических систем.

14. Реформирование предприятий в целях ускорения перехода экономики РФ на инновационный путь развития.

15. Роль интеллектуального капитала для развития инновационной деятельности предприятий.

16. Научоемкая продукция: виды, особенности производства, анализ эффективности выпуска.

17. Содержание «экономики знаний» и ее роль в формировании, внедрении и продвижении на рынок инноваций.

18. Управление инновационной деятельностью в государственных и коммерческих предприятиях. Роль частно-государственного партнерства в развитии инновационной экономики.

19. Влияние инфляции на инновационную деятельность.

20. Венчурные механизмы поддержки инновационной деятельности.

21. Тенденции и глобальные проблемы развития мирового хозяйства. Глобальная демографическая и глобальная экологическая проблемы.

22. Международная торговля в системе международных экономических отношений.

23. Характеристика мирового рынка аграрной продукции. Глобальная продовольственная проблема.

24. Теории сравнительных преимуществ: прошлое и настоящее.

25. Демпинг в современной практике международной торговли.

26. Платежный баланс страны: структура, значение, принципы построения.

27. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли.

28. Нетарифные методы регулирования международной торговли.

29. Современные тенденции развития международной торговли.

30. Экспортная политика Российской Федерации: проблемы и перспективы.

31. Международная миграция рабочей силы.

32. Зарубежное инвестирование: сущность и формы.

33. Эволюция международной валютной системы.

34. Валютные курсы, их виды.

35. Преимущества и недостатки проведения протекционистской политики.

36. Всемирная торговая организация как субъект межгосударственного регулирования международных экономических отношений.

37. Международный менеджмент: основные направления исследований.

38. Международный маркетинг: основные направления исследований.

39. Конкурентоспособность национальных экономик в современных условиях.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ.**

Таблица 1 – Критерии оценки вступительного испытания

Оценка вступительного испытания	Критерии оценивания вступительного испытания
100 – балльная шкала	
«отлично» 89-100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поступающий уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос вступительного испытания;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– присутствует чёткость в ответах поступающего на поставленные вопросы;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

<p>«хорошо» 75-88 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поступающий уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос вступительного испытания;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– присутствует чёткость в ответах поступающего на поставленные вопросы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы;</li> <li>– опираясь на знания основной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
<p>«удовлетворительно» 60-74 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поступающий не чётко излагает ответ на вопрос вступительного испытания и делает выводы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
<p>«неудовлетворительно» Менее 60 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поступающий не владеет значительной частью программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при ответе на вопрос вступительного испытания;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>